

银川科技学院
YINCHUAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2021-2022 学年 本科教学质量报告

二〇二二年十一月

目 录

学校概况.....	2
一、本科教育基本情况	2
(一) 人才培养目标及服务面向.....	2
(二) 校园建设情况	3
(三) 专业设置及学科门类情况.....	3
(四) 全日制在校生情况.....	3
(五) 生源质量.....	3
二、教学条件.....	3
(一) 基本办学条件.....	3
(二) 教学经费.....	3
(三) 信息资源.....	3
三、师资队伍建设.....	4
(一) 2021 - 2022 学年师资整体结构.....	4
(二) 加强制度建设, 促进科学管理.....	4
(三) 注重人才引进, 充实师资队伍.....	4
(四) 构建培训体系, 助推人才成长.....	4
四、封校不停教、云端共坚守, 封闭管理期间线上教学平稳运行.....	5
五、教学建设与改革.....	7
(一) 优化结构, 稳步推进“四新”专业建设.....	7
(二) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课开设情况.....	8
(三) 注重协同, 扎实推进课程建设.....	8
(四) 选用优质教材, 积极推进教材建设.....	9
(五) 持续推进本科教学工程项目申报与建设, 有效提升学校内涵建设水平....	10
(六) 立足发展需求, 积极鼓励教学改革与研究.....	10
(七) 加强实践教学基地, 保障实践教学.....	13
(八) 以点带面, 进一步巩固集美大学帮扶协作模式.....	14
(九) 加强体育、美育和劳育工作, 落实五育并举.....	14
(十) 大学生创新创业教育情况.....	14
六、各二级学院专业建设与教学改革.....	15
七、质量保障体系.....	20
八、学生学习效果.....	20
(一) 学生学习满意度.....	21
(二) 毕业与就业.....	21
(三) 社会评价.....	22
(四) 毕业生就业质量.....	24

银川科技学院 2021-2022 学年本科教学质量报告

2021-2022 学年，学校深入学习贯彻党的二十大精神，持续深入贯彻落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，在自治区教育厅、教育厅及学校董事会的正确领导下，坚持立德树人根本任务，持续推进五育并举，面对“9.22”新冠疫情临时封控，“封校不停教、云端共坚守”，积极应对疫情带来的困难和挑战，研究制定了“抗疫”期间线上教学一系列要求与措施，统筹实施和推进疫情防控与线上线下教学工作，全力保障了疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”，最大限度降低了疫情对学校教学工作的影响，维护了学校正常的教育教学秩序和安全稳定。

2021-2022 学年，学校面对生源类型和规模快速扩张后带来的新变化、新要求，本着“抓实际、重统筹，抓实事、稳教学，抓实效、保目标”的工作思路与原则，深化教学改革，强化内涵建设，教学工作取得了新成效。

学校概况：银川科技学院（以下简称“学校”）前身是中国矿业大学银川学院，初创于 2005 年，2008 年 5 月正式批准设立，2012 年获学士学位授予权。在自治区党委、政府的正确领导下，在教育厅、银川市及社会各界的关心支持下，全校师生员工经过 1 年多的共同努力、不懈奋斗，2021 年 5 月学校顺利通过自治区和教育部高评委专家考察评议，正式转设并更名为“银川科技学院”。

学校位于宁夏回族自治区首府——银川市西夏区职教园区，地理位置优越，拥有较完备的教育教学、实验实训和公共服务体系。学校设置 8 个二级学院，开设有 32 个本科专业、15 个高职专业，初步形成了以工学、管理学为主，工、管、艺、文、教、经等多学科协调发展的学科专业布局。

办学近 15 年来，始终坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量。学校连续 6 年被新华网教育论坛分别评为年度“社会影响力独立学院”“品牌影响力独立学院”“综合实力独立学院”等荣誉称号；2014 年学校获得自治区教育厅颁发的“自治区高等学校‘质量工程’先进集体奖”；2014 年以来《银川科技学院学报》在全国民办高校学报评比中荣获“全国民办高校优秀学报”一等奖 3 次、二等奖 1 次；2014 年、2017 年、2021 年，获宁夏回族自治区高等教育教学成果二等奖 4 项；2016 年，学校被列为宁夏回族自治区“本科院校整体转型发展改革试点”高校。2021 年 1 月教育部验收通过信息工程学院学生第二党支部为首批“全国党建工作样板党支部”；2021 年 5 月学校被自治区人民政府学位委员会办公室批复成为“硕士学位立项建设单位”。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标及服务面向

学校坚持“地方型”、“应用型”的办学定位，以培养适应区域经济社会发展需要，具有运用知识解决生产和管理过程中实际问题能力，具备在生产、建设、管理、服务等一线岗位实际操作能力的高素质应用型、技术型人才为目标，紧密对接宁夏“六

特六新六优”产业人才需求导向，重点发展机电能源装备、管理类、人文类、艺术与传媒类专业。

（二）校园建设情况

校园占地面积 1136.17 亩，校园一期占地 402947.82 平方米（604.4 亩），二期 250784.17M²（约合 376.20 亩），市政道路和绿化代征地 155.58 亩。

（三）本科专业设置及学科门类情况

学校现有 32 个本科专业，15 个高职专业，2022 年有 25 个专业面向全国 20 个省、市、自治区招生。

（四）全日制在校生情况

2020-2021 学年在校学生 19338 人，其中本科生 14719 人，高职专科（含第二批高职扩招）4619 人，本科生占全日制在校生比例为 76.11%。

（五）生源质量

随着学校办学实力、办学水平、办学声誉的不断提升，报考我校的生源呈稳步增长态势。2021 年我校面向 20 个省、市、区招生，招生计划 5622 人（含专升本 1423 人），实际报到 5018 人（含专升本 1126 人），报到率为 89.26%。

二、教学条件

（一）基本办学条件

校舍建筑面积 目前校舍建筑总面积为 369431.95M²，其中生均教学行政办公用房 8.25M²。

教学科研仪器设备 学校科研仪器设备值为 9495.262845 万元，生均教学科研仪器设备值 4910.16 元。

图书文献 纸质图书总量 134.71 万册，生均 69.66 册。另有电子图书 231.4806 万册，万方和维普等期刊系统。

体育运动设施 学校体育设施齐备，拥有标准化田径场 1 块、标准化人造草足球场 1 块、塑胶篮球场 18 块、羽毛球场 4 块、网球场 1 块、排球场 9 块和乒乓球台 40 块等，能较好地满足体育教学、群体活动的需要。

教学经费 2021 年度生均本科教学日常运行经费 2118.81 元，在保证日常教学运行的同时，学校加大了实验室建设、青年教师培养、教师外派学习和人才培养模式改革创新等专项经费的投入，促进了应用技术型人才培养质量提高。

（三）信息资源

图书馆现有馆藏纸质图书 134 万余册，电子资源开通中国知网、万方知识服务平台、中文期刊数据库、维普考试服务平台等数据库，试用百度文库、职业培训云课堂等 16 个数据库。读者可在校园范围内任一终端上检索和自由下载各类文献资源，2021-2022 学年《维普考试服务平台》访问量 70469 人次，《中文期刊数据库》访问量 80754 人次、下载量 66053 人次，《中国知网》访问量 27695 人次，下载量 21788 人次。电子资源的利用人数逐年增加，作用日益凸显，为学生学习、教师教学及科研

提供了便利。

图书馆秉持“为读者找书、为书找读者”的工作理念，认真做好读者服务。图书馆实行馆藏借一体化模式，实行全开架借阅，办理借还图书 14347 册，馆内网络实现 WIFI 全覆盖，设有阅览室、研讨室、考研室、心理咨询室、微格室和学术报告厅，共有阅览座位 3000 余个，每周开放时长达 100 余小时，最大程度地满足读者需要。并且图书馆注重学生第二课堂建设，组织开展书法作品展、红色读本交流分享会、文津图书展、到馆图书新书展、开展新生入馆教育、举办学术报告会以及全国图书馆界组织的各项大学生比赛活动，充分发挥图书馆第二课堂作用。

三、师资队伍建设

（一）2021-2022 学年师资队伍结构

学校现有专任教师 1015 人，其中，自有教师 762 人，兼职两年以上教师 253 人。专任教师中具有副高及以上专业技术职称的教师 306 人，占专任教师的 30.15%；硕士研究生及以上学历的教师 529 人，占专任教师的 52.12%。

（二）加强制度建设，促进科学管理

建章立制是确保组织运行的基础，为规范“制度引才，制度育才”，科学管理人才队伍，2021-2022 学年学校制定出台了《骨干教师评选办法》《班主任工作暂行办法》《“双师型”教师认定及管理办法》《教职工转岗管理办法》《外聘教师管理办法》《职称评审管理办法》和《教师专业技术职称评审条件（试行）》；此外，组织各单位修订部门职责、岗位职责和岗位说明书并印制下发，以促进各部门各岗位之间明晰职责，提高工作效率。

（三）注重人才引进，充实师资队伍

教师是立校之本，为建设一支数量充足，结构合理，素质优良的师资队伍，学校着力从人才引进上下功夫。精心组织参加了教育部留学服务中心“2022 全球留学英才网络招募季”直播招聘活动，收效显著，共有 2.6 万人次在线观看，459 人参与评论互动，新增粉丝 171 人，收到简历 58 份（其中 5 份具有海外留学经历），有效简历 48 份；常规招聘过程中，严格按照公平、公正、公开的甄选原则择优录取，本学年共引进师资 100 人。

（四）构建培训体系，助推人才成长

学校为进一步推进内涵建设，加强师资队伍培养，针对人才不同特点，采取集中培训、外出学习，内部交流等多种形式，着力提升教职工教学、科研、管理能力，通过开展新员工入职培训、干部学院骨干培训、继续教育专业课培训、选派教职工赴区内外参加各类学习交流活动、邀请国内知名专家学者来校讲座开展全员培训等形式，系统全面培育人才。

一是 2021-2022 学年组织开展新员工入职培训两期，从师德师风、制度建设、教学管理、科研思维等方面对新员工进行了专题培训，与此同时，以第 37 个教师节师德师风建设活动为契机，在教师全员中开展法律法规和师德师风警示教育集中学习，并签

订了《银川科技学院师德师风承诺书》，编写了《银川科技学院师德师风学习手册》。

二是为加强学习型团队建设，全面提高教书育人、管理育人、服务育人水平，举办了第四期干部培训班，通过理论讲授、课题研究、挂职锻炼等方式，提升骨干教师综合能力。

三是组织各教学单位开展继续教育专业课培训 44 期 153 学时，共 1766 人次参训。

四是选派教职工外出交流学习 214 人次。

五是为进一步提升教职工职业素养和业务能力，加强人文关怀和心理疏导，学校邀请区内外知名专家来校讲座，组织线下全员培训 3 场；借助培训平台组织全员教育教学培训 2 场。

（五）依托人才项目，搭建发展平台

学校始终秉承“人才强校”战略，以自治区各类人才项目为依托，助推人才工作高质量发展，2021-2022 学年共完成 8 项人才项目申报工作，选送 2 名青年骨干教师赴国内高校访学深造，提高其教育教学水平与科研创新能力，2 名博士通过自治区高层次人才认定，为 3 名博士、20 名硕士申报自治区工作补助 110 万元，通过以上举措，为人才发挥作用、施展才华提供更加广阔的空间。

（六）深化企业实践，打造双师队伍

学校以应用型人才培养质量和教师实践教学能力提升为驱动，不断加强双师型教师队伍建设，2021-2022 学年共选派 97 名教师利用寒暑假赴企事业单位实践锻炼，通过汇报交流、材料审查、考核评价和总结反馈等形式，验收实践成果，促进各单位相互借鉴、取长补短。

（七）规范职称评审，科学选拔人才

为优化完善专业技术职称评价机制，科学选拔专业技术人才，学校依据新修订的《职称评审管理办法》、《教师专业技术职称评审条件（试行）》和《高教系列职称评审工作方案》组织开展了 2021 年职称评审工作，共有 58 名同志晋升职称。在规范职称评审的过程中形成了重师德、重能力、重业绩的评价导向，激发了专业技术人才的积极性、主动性和创造性，为全面打造高素质专业技术人才队伍奠定了基础。

四、封校不停教、云端共坚守，封闭管理期间线上教学平稳运行

学校因“9.22”疫情临时封控以来，为保障全体师生的健康安全，于 9 月 23 日开展线上教学，做到疫情防控与线上教学“两手抓、两不误”。加强组织领导，严密组织实施，强化教学过程监管，全力保障教学工作有序推进。不论是驻校坚守的教学保障人员，还是居家线上授课的专业教师，大家快速响应、精心准备，共同保障线上教学的顺利开展。



（一）高度重视、全面谋划

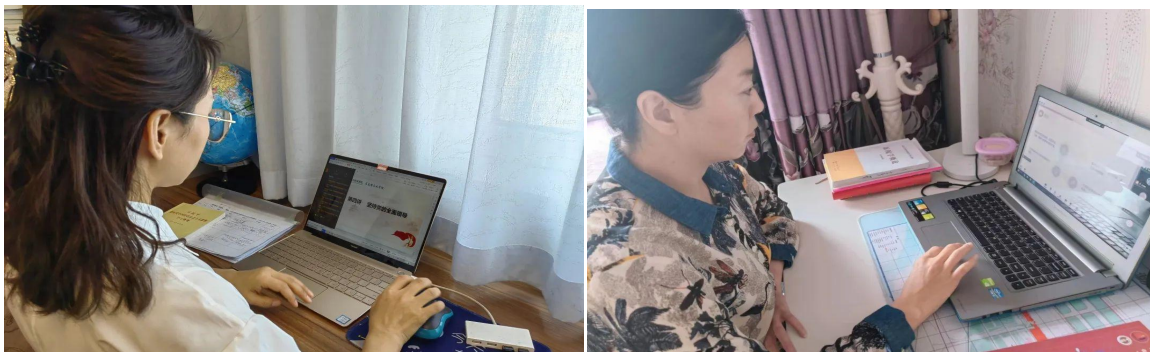
学校多次召开专题会议，分析研判疫情对教学工作的影响，结合学校实际情况，对线上教学工作做了7项部署：一是各学院成立线上教学工作专班，统筹协调线上教学运行、学生管理与服务、技术保障等工作；二是各学院分专业、分年级制定线上教学方案，任课教师分课程制定线上教学实施方案；三是学校相关部门提前检修网络和通讯设施，联系网络运营商扩容增速；四是充分利用优质线上资源辅助线上教学课程，要求每位任课教师选取一门线上资源课程作为教辅；五是联系包括英华在线等多家线上教学平台，为学校提供培训和技术服务；六是公布线上教学服务和保障热线，建立值班制度，安排专人及时响应和处理师生反映的问题；七是实行校领导、教学督导，深入线上课堂，加强检查与督导。

（二）严密组织、形式多样

学校根据现有教学资源条件和各学院课程特点，积极组织教师开展在线教学平台构建工作，力争教学平台多样化、教学资源多元化。通过开展线上教学培训，组织任课教师学习线上教学流程，切实解决教师课程建设、教学设计中遇到的实际问题，充分利用优质线上资源辅助线上教学课程。

为增强线上教学效果，教务处下发了《银川科技学院疫情防控期间线上教学要求》提出了九条改进线上教学的措施：一是要利用疫情封控期间课堂时间结构调整的有利时机，做好课程思政；二是严禁满堂灌，对45分钟课堂教学时间进行结构调整，变成“20+10+15”（20分钟知识讲授、10分钟穿插诗词歌赋、艺术鉴赏、心灵鸡汤、传染病防治法有关知识，15分钟知识讲授）；三是利用课间休息时间，引导学生学做节律操；四是将教案、课件、教学视频发给学生预习、复习；五是精讲教学内容，保证基本教学任务完成；六是加强与学生互动交流，引导学生正确对待封控；七是改进体育、舞蹈等课程的授课方式，着力活跃课堂；八是布置必要作业，引导学生增加阅读量，分散学生焦虑情绪；九是加强对线上教学监督。

各学院教师结合教学实际，采用不同课程平台，组建多个网络授课技术研讨群，开展线上教研活动，快速熟悉和掌握多种信息化教学技术和手段。各学院学生通过直播平台进行线上学习，合理安排学习时间，在老师指导下高效地完成学习任务。课后，学生可以通过录播、重播及其他各类优质课程资源观看教学内容，实现了随时随地学习，提升了学习的自由度，也增加了学习乐趣。



（三）加强监管、注重实效

学校领导高度重视线上教学实施情况，随时深入线上教学课堂一线，查看教学整体运行情况，检查各教学单位和部分教师反馈的意见、建议，对教学过程中遇到的各种问题及时做出准确有效的部署。各学院、教学督导、教务处根据教师授课计划表内容，加强对教师教学活动的监督与考核，检查教师授课计划落实情况，确保教学质量和效果，期间累计巡课 152 次。



一线教学过程中，任课教师做好学生学习过程的监督管理，通过在线签到、在线辅导答疑、在线学习、直播课堂、课后作业布置、作业批改、在线随堂考试等手段，对学生学习情况进行监控。同时，学校充分发挥学生、教学督导作用，对线上教学出现的问题进行及时反馈，及时处理、及时解决，共收集在线反馈 21 份，确保教育教学质量有效落实。

上下同心者胜，同舟共济者赢。在疫情防控的特殊时期，全校教师们在“云端”坚守教学一线，学生们在线上认真完成学习任务，保障了学校教育教学工作的有序进

行。

五、教学建设与改革

（一）优化结构，稳步推进“四新”专业建设

2021-2022 学年，学校围绕宁夏经济社会发展和产业结构调整需求，以重点服务自治区党委、政府确定的“六新六特六优”产业为导向，积极优化专业结构，新增 1 个智能制造工程本科专业，新增智能控制技术、会计信息管理、文化创意与策划、网络新闻与传播和影视多媒体技术等 5 个高职专业。2022 年申报的智能电网信息工程、新能源科学与工程专业，教指委专家通过率达到 50% 以上，有望获批，达到本科 34 个专业。2022 年艺术设计学专业获批为自治区级一流专业建设点。截止目前，学校共获批自治区一流专业建设点 12 个。

拥有 3 个自治区级特色专业，3 个自治区“十三五”重点建设专业（群），5 个自治区级产教融合示范专业，12 个自治区级一流专业建设点，28 个自治区级一流课程，4 个自治区级一流基层教学组织，1 个自治区创新教育试点院（系），2 个“黄大年教学团队”。

（二）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》必修课开设情况

为深入贯彻落实教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》（教社科〔2018〕2 号）《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》等文件精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，学校目前已开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》作为公共基础必修课程（共 3 学分，48 理论学时）。学校 2019 级及以下年级学生，按照人才培养方案于第 5 学期正常开课。

（三）注重协同，扎实推进课程思政建设。

1. 树立全课程育人意识，积极推进课程思政建设

按照学校《课程思政建设方案》，为进一步树立全课程育人意识，积极推进课程思政建设，教务处借助人民网北京文华在线的优质资源，持续推动“思政教育”和“课程知识”的贯通融合，探索实践“线下+线上”“课内+课外”“理论+实践”“福建+宁夏”的课程思政模式，搭建完成“课程思政教学研究网站”，并于今年 4 月 21 日正式上线，初步建成内容丰富、高质量的课程思政教学资源平台，助力学校开启创新型“思政+”教育新模式。按照学校课程思政教学研究年度工作计划，2022 年 5 月至 12 月，分阶段、分侧重点常态化开展“教师课程思政能力提升与师德师风建设”系列培训研修工作。后台有 200 余名教师按时参加并完成培训学习。5 月 27 日，教务处联合集美大学“闽宁、闽南地区教师发展虚拟教研室”开展了“2022 年度课程思政教学竞赛赛前辅导讲座”助力参赛教师有效备战比赛。

理论是行动的先导，没有正确的思想引领，就没有正确的实践方向。根据教育部和教育厅相关文件精神，积极组织教师申报课程思政教学研究项目，经教师申报、学院推荐、学校评审等程序，2021 年度立项支持校级课程思政示范课项目 35 项，2022

年立项课程思政教学研究项目 12 项。其中 4 个重点研究课题、每项资助经费为 8000 元，8 个一般研究课题，每项资助经费为 4000 元。通过研究项目的立项实施，不断推进课程思政理论创新，带动改革实践发展，努力打造一批体现学校特色的标志性成果，建设一批课程思政教学典型案例，助推我校课程思政建设走深走实。

2. 树立质量意识，打造精品课程

积极组织推进“金课”建设，2021 上半年申报获批区级一流课程 15 门，虚拟仿真实验教学项目 1 项；下半年组织申报区级一流课程 10 门，虚拟仿真实验教学项目 2 项，线上精品在线开放课程 4 项。立项建设 12 项新文科研究与实践项目。

3. 丰富教学内容，引进优质慕课资源

以英华学堂、学堂在线、学银在线等慕课平台为依托，不断丰富教学内容，为学生提供优质的教学资源。英华学堂现有网络课程 1200 余门，在教学内容与课程体系改革中起到较好的示范作用。学校部署了雨课堂专业版智慧教学平台，面向全校师生开放；与集美大学合作，组织录制优秀教师讲授视频的方式引入网络“克隆”教学模式，师生享受东部一流大学的教学资源；引进学堂在线 MOOC 课程，鼓励教师认真研究教学、投入教学，充分利用教学资源，积极开展“慕课”建设，大力推进教学信息化进程，进一步提高教育教学质量。

（四）选用优质教材，积极推进教材建设

1. 建立健全教材建设与选用管理办法

根据《教育部关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3 号）文件精神，2021 年 1 月，学校成立教材工作领导小组。同时，为规范学校教材管理，健全教材建设与选用制度，力争选用高水平教材，杜绝质量低劣教材进入课堂，不断提升教学质量，结合学校实际，2021 年 3 月，研究制定了《银川科技学院教材建设与选用管理办法》。2021 年至今，共开展全校范围内教材核查工作 2 次，目前我校所有课程（除英语类课程外）均全面采用国家通用语言文字开展教学。

2. 注重优质教材，科学选用教材

为提高教学质量，我校强化教材选用及管理工作，大力推广、使用教育部“马工程”系列教材、教育部规划教材、国家级重点教材、省部级优秀教材。在教材选用上，以各教学单位为主导，学校对所提交的教材使用情况给予指导，在清华大学、重庆大学、人民邮电、中国传媒等国家级优质出版社选书。在教材选用范围上，以“马工程”重点教材、教育部规划教材为主；学校的“两课”教材，全部使用教育部“马工程”重点教材。在教材选用时间上，以选用近 3 年出版的教材为主。

3. 鼓励自编教材，满足教学需求

通过自编教材立项，调动教师在教学和科研工作的基础上撰写优秀教材的积极性和创造性，最终以教材的形式反映学科发展水平和教学改革成果，促进教学内容和课程体系的改革。2021-2022 学年，《大学物理实验》《基础会计》2 本教材公开出版。

（五）持续推进教科研项目申报与建设，有效提升学校内涵建设水平

本科教学改革与建设项目在学校应用型人才培养中发挥着重要作用，是学校内涵建设的重要途径。

1. 持续推进项目申报与建设。为推进学校教学改革研究与实践，鼓励广大教师加强对课程教学内容、教学手段、教学方法的改革，更好地培育优秀教学改革成果，提高办学水平和应用型人才培养质量。一是组织完成 2022 年大创项目申报工作，经学生个人自主申报、学院初审、校内外专家评审，学校最终推荐国家级大学生创新创业训练计划项目 8 项，自治区级 24 项，校级项目 4 项。二是组织完成 2022 年校级教改项目的申报工作。启动校级教改项目申报工作后，各学院老师申报积极，经评审学校立项 20 个项目为校级教改项目，项目建设周期为两年，每项资助经费 1.2 万元。

2. 夯实评价，强化各类本科教学工程项目内涵建设。2021-2022 学年，组织完成大创项目结题评审工作，40 个参加结题项目中，最终 36 个项目达到结题标准，准予结题；3 个项目建设不完善准予延期。1 个项目建设不符合要求评审不结题并予以终止。组织申报 20 项校级本科教学工程项目；开展 2022 年度本科教学工程项目结题验收及中期检查工作，共有 16 个项目参加结题验收评审，35 个校级课程思政项目参加结题检查评审。检查验收严格审查项目建设进度与质量，并对项目建设提出合理化建议，使项目团队更加注重内涵提升，建设成果形成自身特色，建设质量提档升级。

3. 充分发挥科研项目引领作用，着力提升教师科研能力和水平。为充分发挥科研在教学当中的引领作用，提高教师科研能力和水平，提升学校内涵建设，2021-2022 学年我校积极鼓励广大教师申报各级各类科研课题。2022 年宁夏高校科学研究项目共立项 15 项，其中重点项目 1 个、优秀青年项目 4 个、一般项目 10 个，其中自治区财政资助 30 万元，学校配套 18 万元，合计 48 万元；2022 年我校马克思主义学院伏晓春老师主持的《宁夏打造乡村文化兴盛沃土路径研究》获得自治区社科规划项目立项，获得资助 4 万元；2022 年我校信息工程学院邓改革老师主持的《地下水重力热管热传导对贺兰山东麓葡萄越冬根区增温效应及防冻害机制研究》获得宁夏自然科学基金项目立项，获得资助 8 万元；2022 年我校信息工程学院刘雄飞老师主持的《重力调速型风力机主要参数变化对调速和塔架振动影响的实验研究》获得自治区重点研发计划对外科技合作项目立项，获得资助 10 万元；2022 年我校马克思主义学院李瑞华老师主持的《融媒体背景下“学习强国”宁夏学习平台传播力研究》，获得银川市哲学社会科学规划项目立项，获得资助 0.64 万元。以上合计立项 19 项，其中省部级 1 项，厅局级 18 项，立项金额 52.64 万元（含学校配套 18 万元）。

（六）立足发展需求，积极鼓励教学改革与研究

1. 抓基本夯基础、抓制度促长效。为进一步规范完善学校教育教学各项管理规章制度，2021-2022 学年学校开展了全方位的制度建设，补充下发的有关规定，重新修订了《银川科技学院学生学籍管理规定》（银科院发〔2022〕18 号）《银川科技学院全日制本科生学士学位授予办法补充规定》（银科院发〔2022〕101 号）《银

川科技学院本科毕业综合训练校内指导老师工作量包干实施办法》（银科院发〔2022〕104号）等18个红头文件，通过完善制度，有效规范了教育教学各项管理工作。

2. 运用现代教育技术，深化教学手段改革

为充分运用现代教育技术，大力推进教学手段现代化。2021-2022学年，组织教师进行智慧教室使用，雨课堂、学习通等教学软件方面的培训与研讨，并探索将教师对多媒体设备、智慧教学软件的应用纳入教师培训考核体系之中，不断提升教师现代教育技术的运用水平。2021年6月学校组织举办首届教师智慧课堂教学创新大赛，最终评选出一等奖团队1个，二等奖团队2个，三等奖团队4个，优秀奖团队2个，优秀组织单位1个。

3. 改革课程考核方式，不断完善学习评价机制

为深入学习贯彻落实中共中央、国务院《关于深化新时代教育评价改革的总体方案》（以下简称“教育评价改革总体方案”）文件精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推动教育评价综合改革为导向，不断完善学习评价机制。2022年，学校申报的《健全银川科技学院英语专业过程性考核与结果性考核相结合的考核制度改革》项目获批为宁夏教育评价改革试点项目（自治区党委教育工作领导小组办公室印发《关于教育评价改革试点项目名单的通知》（宁党教办函〔2022〕1号））。

4. 以赛促教，加强教师业务能力和学生创新能力提升

坚持“办学以教师为本，教学以学生为本”的管理理念，积极组织教师参加各类竞赛，以赛促教。

一是组织“推动教学创新，培养一流人才”的第二届教师教学创新大赛决赛暨第二届宁夏高校教师教学创新大赛选拔赛，经过初赛，共有19名教师（团队）参加了学校决赛。教师教育学院龚曼曼教师团队获得自治区第二届高教教师教学创新竞赛讲师组二等奖，艺术学院晋喜教师团队获得自治区第二届高教教师教学创新竞赛副高组三等奖。

二是组织学校第七届“慕华杯”青年教师教学竞赛。为进一步加强教师队伍建设，提升青年教师教学能力和业务水平，激发青年教师立足本职岗位更新教学理念、紧扣时代和社会需求、掌握现代教学方法的热情，不断提高课堂教学质量和育人水平，举办了学校第七届“慕华杯”青年教师教学竞赛决赛。共有15位青年教师参加学校决赛的角逐。教师教育学院周春玲、仝悦获得自治区第八届青年教师教学竞赛二等奖，财经学院孙艳华获得三等奖。教学竞赛的成功举办，进一步激发了教师倾心教学、潜心育人的热情，同时也提高了教师现代信息技术与教育教学深度融合的能力，为有效推进学校教学改革与创新注入内动力。

三是我校传媒学院师生作品荣获2021-2022年度中国高校影视学会第十二届学术成果、影视作品推优活动“学院奖”。2022年11月，我校传媒学院教师钟夏楠、伍蕊、王超等创作的微电影《望天水》荣获中国高校影视学会2021-2022年度学术成果、影视作品推优活动暨第十五届“学会奖”、第十二届“学院奖”教师组短视频单元一

等奖，该奖项全国共有三所高校荣获，创造了我校在入围学院奖评选的最好记录，实现了历史性的突破，填补了自治区高校在“学院奖”评选上的空白，在学校发展史上具有里程碑的意义！崔志浩执导的微电影《候鸟》荣获学生组剧情单元三等奖。微电影《候鸟》为传媒学院《导演基础》课程作品，证明学院在教学中倡导的“以赛促教”理念的可行性，彰显了课程理论与实践创作结合的重要性。



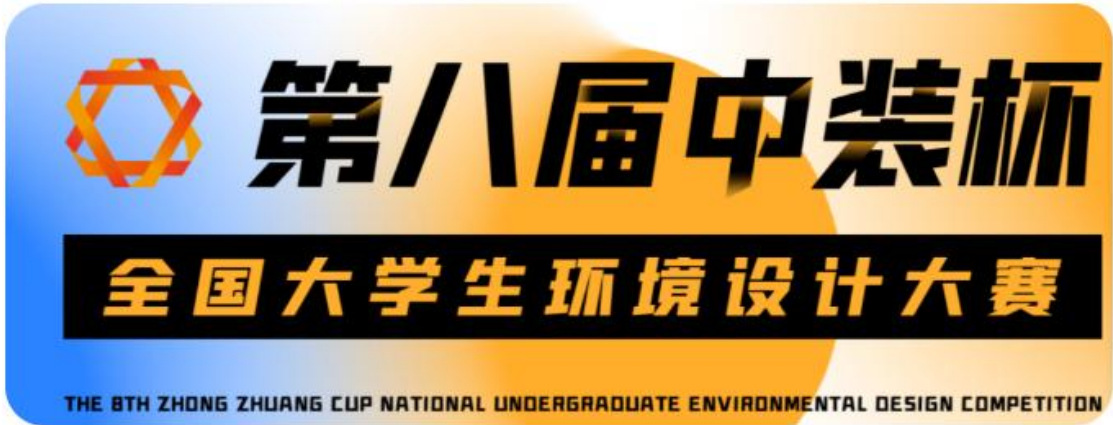
四是我校信息工程学院学生荣获第十届大学生机械创新设计大赛多个奖项。2022年11月，以“自然·和谐”为主题的第十届大学生机械创新设计大赛宁夏赛区获奖公布。经过校内选拔赛，推荐10支队伍参加宁夏区赛，最终我校信息工程学院机械工程、电气工程及其自动化专业学生荣获自治区级二等奖1项、三等奖1项、优秀奖8项。



五是学校参赛队在 2022 年全国数字建筑创新应用大赛中喜获佳绩。学校参赛队在 2022 年全国数字建筑创新应用大赛获得“数字建筑工程造价综合应用（土建方向）赛项”全国总决赛团队（本科组）三等奖 1 项；“数字建筑工程造价综合应用（土建方向）赛项”全国总决赛团队（专科组）三等奖 2 项；同时，刘琼、兰文斌和张艳慧三位指导老师在“数字施工 BIM 深化设计赛项”预选赛中斩获“优秀组织奖”1 项。



六是第八届“中装杯”全国大学生环境设计大赛，由高瑜轩、伍琼老师指导的作品《再会童年——营流路段亲子口袋公园设计》（2018 级环境设计 7 班，李澳）荣获大赛三等奖。



三等奖	党丽媛	创维办公空间设计	毕业设计类-环境设计	陈建生	上海应用技术大学	2022BY143HJ03
	李澳	再会童年—营流路段亲子口袋公园设计	毕业设计类-环境设计	高瑜轩/伍琼	银川科技学院	2022BY436HJ03

4. 表彰激励，激活教师教书育人热情

为表彰长期在教学一线从事教学工作、注重教学改革实践、教学水平高、教学效果好、具有良好师德师风的优秀教师，学校于 2022 年 7 月开展本年度校级教学名师评选暨北方国际大学联盟第二届教学名师推选工作，信息工程学院王亚、教师教育学院李婧、传媒学院伍蕊、艺术学院马莉颖、教师教育学院马正瑞、马克思主义学院黄炎、财经学院王旭英、信息工程学院张超八位教师获第二批“教学名师”荣誉称号，王亚和李婧两位教师被评为北方国际大学联盟第二届教学名师，授予“诺奖马斯金教学名师”荣誉称号。教师节期间，教务处联合校办共同举办了“喜迎党的二十大，培根铸魂育新人”为主题的庆祝表彰活动，对学校第二届教师教学创新大赛获奖教师团队及优秀组织单位、第七届青年教师教学竞赛获奖教师及优秀组织单位、以及 2022 年校级教学名师进行了隆重表彰，营造了尊师重教氛围，进一步激活教师勤于钻研，扎实工作，为学校教书育人事业做出自己更大贡献的活力。

5. 加强产教融合、协同育人，学校入选 2021 年中外人文交流全媒体产教融合项目首批合作院校

2020-2021 学年，教育部中外人文交流中心发布了《关于确定 2021 年中外人文交流全媒体产教融合等项目首批合作院校名单的通知》。学校成为该项目首批合作的 52 所院校之一，也是 2021 年宁夏唯一一所入选高校。截止目前，学校已获教育部产学合作、产教融合项目累计 23 项。

（七）加强实践教学条件建设，保障实践教学

1. 访企拓岗，积极推进校企合作办学，拓展校外实习实训基地建设。为更好地推进校企合作，探索创新人才培养模式，加强学生专业化成长和实践能力，满足学校应用型本科人才培养目标，拓展校外实习实训基地建设。全年度教务处全力配合各二级学院做好访企拓岗工作，共签订校企合作单位 60 余家。为解决好学前教育专业校外教育实习基地建设，学校相关部门配合为教师教育学院学前教育专业签订了银川市 75 家幼儿园，帮助学前教育专业组织开展毕业实习纾难解困。

2. 加强校内实验室建设，满足实践教学需求

一是为进一步提高实践教学资源利用率，2022 年暑期对 A3 计算机房进行维修改造升级，完成 10 间机房搬迁调试、18 间多媒体搬迁改造、19 间机房弱电综合布线、A3 整栋教学楼电力增容、350 台惠普学生机管理软件系统安装调试，以及 300 余台计算机教考系统分离软件安装与国家英语四六级口语考试系统安装与服务器搭建。对学校 A5 教学楼 4 间智慧教室建设方案进行了多次调研和线上线下研讨会，相关立项申请已获得审批通过。

二是“完善教育教学管理”，建设智慧教学设施和物联网平台。运用物联网平台改造建设 30 间互动研讨型教室、80 间多媒体教室升级和 20 多间学生机房教室进行终端的更换，实现智能化的集中管理，其中互动研讨型教室配置精品录播系统，支持远程互动功能，多媒体教室和学生机房配置中控、一体机、扩声和液晶管理面板等设备。把全校 141 间普通教室全部改造成为标准化教室。

3. 精心组织，顺利完成教育部本科论文抽检工作。根据教育部《关于印发〈本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）〉的通知》（教督〔2020〕5号），国务院教育督导委员办公室《关于做好本科毕业论文（设计）抽检工作的通知》（国教督办函〔2022〕23号）以及教育部学位与研究生教育发展中心《关于做好全国本科毕业论文（设计）抽检信息平台 and 专家库建设工作的通知》（学位中心函〔2022〕4号）等文件精神，自今年7月底启动2021-2022学年度本科毕业综合训练抽检工作，在前期学习文件精神，掌握抽检平台操作技术要领，学习其他高校优良做法及相关数据准备的基础上，历时4个月准确完成填报。共报送专家387名，报送学生毕业论文（设计）信息2683条。

4. 补齐短板，提高毕业综合训练质量。本科毕业综合训练是实现学校应用型人才培养目标的重要教学环节，在培养大学生探求真理、强化社会意识、进行科学研究基本训练、提高综合实践能力与素质等方面，具有不可替代的作用，2022年学校结合以往毕业综合训练工作中存在的问题以及各学院探索出的一些好的做法，经过前期调研、学习，以问题为导向，以提高质量为追求，对标合格评估指标要求，在学校2013年制定的毕业论文（设计）管理办法基础上，全面进行了办法的修订，新出台的管理办法从工作组织管理与职责，选题、开题、撰写指导、答辩、教育部抽检等方面进行了明确。同时为实现综合训练指导与管理的过程化、信息化，自2023届开始教务处启动信息化毕业综合训练管理平台，探索更加符合我校应用型人才培养的毕业综合训练模式。

（八）以点带面，进一步巩固集美大学帮扶协作模式。2022年7月3-10日，结合我校自身师资队伍建设的迫切需求，选派22名教师赴集美大学针对课程思政、东西部融合式课堂、虚拟教研室建设、国家高教智慧教育平台等进行了专题研修。集美大学遴选校内外10位专家为我校教师进行了丰富而富有成效的培训，教务处从前期需求沟通、学员选拔、培训内容设计、行程安排、学习纪律要求、学习总结与成果分享等方面做了精心组织与实施，在两校共同努力下，研修班取了较好的效果。全体研修班学员返校后，于9月7日在全校教师节表彰大会上，研修班成员王娟娟、王亚、袁威、冯娜四位老师以《“智能+”时代下虚拟教研室构建及创新能力提升》《从校园文化彰显看嘉庚精神的传承与创新》《基于东西部融合背景下的课程建设思考》《从教学设计到设计教学：突破与创新》为题分别作了精彩分享，扩大了学习成果的受益面，使集美大学以点带面帮扶我校教师成长的协作模式进一步拓展。

（九）加强体育、美育和劳育工作，落实五育并举。为贯彻落实中共中央、国务院、教育部以及自治区党委关于全面加强新时代大中小学劳动教育、体育教育、美术教育等指导意见，结合学校实际，2021-2022学年学校制定了《银川科技学院新时代大学生劳动教育实施方案》《银川科技学院关于改进和加强体育教育实施方案》《银川科技学院关于改进和加强美育教育实施方案》。以上三个方案相互融合，为推进学校落实党和国家关于“五育并举”教育政策，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下了制度基础。目前学校按照三个方案落实推进建设内容，《大学美

育》《劳动教育与实践课程》均进入了本科和高职专业人才培养方案，2022 年已全面实施。

（十）大学生创新创业教育

1. 特色活动 丰富双创教育。为深入推进学校就创教育工作，培养学生的创新意识、提高创新创业教育 and 应用型人才培养质量，学校制定“科星引航百万工作计划”加大了奖励措施和学分置换的力度，极大的激发了广大师生的参与热情，2021-2022 学年经线上、线下大力宣传，举办各类创新创业特色活动 18 余次，参与学生达 2600 余人次，其中，创业沙龙培训 6 期，举办各类大赛校赛评审 3 次，创业大赛宣传经验交流分享 5 次，创业项目推荐成果展 2 次，外出考察优秀创业孵化实践基地 2 次，丰富了创新创业教育活动，进一步营造了良好的创新创业氛围。

2. 以赛促创，以赛促学，获奖丰硕。学校以创新创业大赛作为载体，培养学生的实践和创新思维能力，提升创业能力带动就业，2022 年组织学生参加各类创新创业类大赛，成果丰硕，报名参加项目数、参与师生人数，获奖项目数都创历史新高；其中，第八届中国国际“互联网+大学生创新创业大赛”我校荣获国赛铜奖 3 项，区赛金奖 3 项，银奖 6 项，铜奖 8 项。

参加第十二届全国大学生“创新、创意及创业”挑战赛，荣获区赛金奖 1 项，银奖 3 项，铜奖 4 项。参加中国创翼大学生创新创业大赛，荣获区赛金奖 1 项（也是全区高校唯一进入国赛的项目），银川市一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。在中国创翼大赛中，我校师生代表在大赛中表现优秀，西夏区就创局特向学校颁发最佳贡献奖。

（十一）马克思主义学院不断深化改革，有效推进思政课程教学

一是思政课理论教学与党建相结合，五个“第一”推进“三进”工作融入思政课教育教学全过程。第一时间制定课程融合方案，实现各课程教学内容有效渗透。第一时间更新人才培养方案，积极完善教学体系。第一时间出台针对性教学方案，力促各年级全面覆盖。第一时间推进“互联网+思政教育”，开展“书记、校长同上一堂思政课”。第一时间推动实践课程方案，依托“一课一品牌”提升学生收获感。

二是各级联动，全面推进思政课程和课程思政同向同行。完善思政课教师与二级学院联系制度，实现思政课与专业课程“同频共振”。通过思政课教师联系学院制度，实现了思政课教师与二级学院有效的沟通，通过思政课教师到各学院讲党课、参加活动等形式，做好思政课程和课程思政的有机融合与协同发展，实现思政课与专业课同向同行，形成协同效应。青年马克思主义者学习联合会是隶属于马克思主义学院的一个学生组织，是思政课教师开展实践教学的有力抓手，也是思政课教师了解学生的有效渠道，更是有效了解和对接课程思政的窗口。

三是及时更新教学内容、新增和修订试题库等，跟进“三进”工作。进一步完善包括教案详案、课件、习题、视频、案例等数字教学资源库建设工作。每学期初每位教师提交一整套所讲授课程的教案和课件，期末提交一份一课时的典型教案和课件，通过集体备课和反复打磨，提升教师教学设计的能力。2021 年，根据 2021 版教材内

容的变化，更新、修订试题数量近 2500 道，录制教学视频 23 人次，其中《马克思主义基本原理概论》在线课程建设工作完成，已在“学堂在线”全面上线，目前学习人数达 4300 多人；录制“战役小课堂”、“思政第一课”等视频微课 15 人次。不断加强教学方式的改革，探索线上+线下混合式教学的有效途径，提高思政课教学的针对性。在线上教学、线上+线下混合式教学的实践中，学院已经实现信息技术教学的集体化，教师基本可以通过使用技术手段优化教学设计，既提高了课堂教学的效果，又为未来的教学改革留存了大量的数据材料。

四是依托“一课一品牌”，有效推进思政课实践教学。实践教学是深化思想政治理论课教学改革、提升教学效果的重要环节。马克思主义学院在进行实践教学改革的过程中，积累了大量的有益经验，逐步形成了“一课一品牌”为特色的实践教学体系，如“纲要”课微电影拍摄大赛；“概论”课以“众志成城 战‘疫’必胜”为主题的文艺原创实践；“基础”课情景剧原创表演和班徽设计展；“原理”课“原理”杯辩论赛。另一方面，以“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划”系列主题活动为抓手，结合各专业特色和学生特点，由马克思主义学院主导，宣传部门、教务处、学生处等部门共同配合下，我校学生在“大学生讲思政课公开课展示活动”、“四史主题演讲比赛”、微电影大赛中均获得良好的成绩。我校学生在“绽放抗疫青春·决胜全面小康”——第四届全区高校大学生讲思政课公开课展示活动中，荣获优秀奖 1 项；在“传承红色基因，争做时代新人”——首届全区高校大学生学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史主题演讲比赛中，荣获本科组三等奖 1 项、优秀奖 2 项。

六、深化产教融合、校企合作，不断提升应用型人才培养质量

为不断增强学校所设专业与宁夏及周边产业链对接的紧密度，应用技术型人才培养的课程体系与企业真实生产技术和业务流程对接的融合度，提升实践教学与企业岗位技能对接的结合度，扎实推进并全面提高应用型、技能型人才培养能力。2021-2022 学年学校与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享绿能数智化产业学院、智慧建造学院等 7 个现代产业学院、研究院（中心）。

序号	产业学院建设项目	所在二级学院	项目负责人	备注
1	绿能数智化产业学院	信息工程学院	刘雄飞	
2	智慧建造学院	信息工程学院	刘科元	
3	智慧财经产业学院	财经学院	鲁琳雯	
4	文创艺术产业学院	艺术学院	马莉颖	
5	艺术设计研究院	艺术学院	丁春梅	
6	现代传媒研究院	传媒学院	吴蕊	
7	笑容博物馆	传媒学院	卢芳	

1. 绿能数智化产业学院

通过紧密对接产业链，实现信息工程学院机械工程、电气工程及其自动化、能源与动力工程、分布式发电与微电网、计算机科学与技术、软件工程等专业的融合发展，为信息工程学院培养应用型、复合型人才奠定了实践基础。

一是召开绿能数智化产业学院建设方案研讨会。2022年7月8日上午，银川科技学院绿能数智化产业学院建设方案研讨会在行政楼202会议室召开。中国可再生能源学会、银川市科学技术协会、宁夏大学、宁夏汇力能源科技有限公司、宁夏锦亮电力科技有限公司、宁夏企业联合会、上海交通大学银川材料院等17家机关、企事业单位负责人和专家学者应邀参加，学校和企业专家就产业学院筹建工作、组织机构、建设任务等方面做了深入的探讨，为产业学院下一步的建设提出了建设性意见。



二是参加2次需求对接会。根据自治区科技厅关于征集第七届中国创新挑战赛(宁夏)技术创新需求通知，产业学院院长参加了分别由宁夏科技厅和石嘴山科技局举办的第七届中国创新挑战赛(宁夏)绿色低碳产业技术需求会，并收集30多家企业的现实需求。

第七届中国创新挑战赛（宁夏）绿色低碳产业技术需求										
序号	公司名称	联系人	电话	需求名称	需求内容	是否 参会	对接高校	专家	电话	专家解决方案
1	银川艾尼工业 科技开发股份 有限公司	王学峰	18995061686	pvt光热光伏一 体化与太阳能 热泵发电、供热、 制冷集成系统 技术及应用	PVT光热光伏一体化与太阳能热泵发电、供热、制冷集成系统的技术及应用。 研发内容：外置盘管设计研发，研发光伏、光热PVT组件，研发太阳能热泵发电系统，研究研发PVT组件与热泵技术集成系统。 技术指标：吸液板吸热均匀、耐压≥3.8MPa，太阳能PVT热泵在光热无光工况、出水温度41℃时，COP≥2.8，提高15%，名义制热无光上、出水温度41℃时COP≥2.6，提高10%；半工况系统发电效率提高10%。	是	银川科技学 院	刘雄飞	159090608435	（1）PVT组件与传统PVT组件电性能对比分析 （2）太阳能PVT热泵系统构建（光热、光伏）综合能效对比分析 （3）太阳能PVT热泵系统低温冷媒循环过热度自控 （4）太阳能PVT热泵光热直来“分有储能、直发直用”微电网系统搭建。
2	尚能（宁夏） 新能源有限公 司	王益东	18676267152	基于气动噪声 分析的风电叶 片故障检测与 诊断技术研究	理论研究 （1）研究噪声信号的类型、表现及生成原理 （2）研究风电机组叶片机械噪声信号的来源、表现及生成原理； （3）研究气动噪声的组成、分布及变化规律 （4）研究风电机组叶片气动噪声的组成、分析各因素对叶片噪声的影响程度； （5）研究确定风电机组叶片气动噪声的分布及各位置的声压、频率范围； （6）研究风电机组叶片气动噪声的变化规律，确定叶片声源区的理论值。	是	银川科技学 院	刘雄飞	159090608435	根据企业目前状况需解决以下问题 1、组织团队搭建实验测试平台，完成风电叶片噪声实验及叶片故障实验，采集相关数据，提供完整实验数据及研究依据。 2、分析测试数据，揭示风力发电机组运行状态下气动噪声和齿轮箱转动过程中的机械噪声机理，建立相关数学模型，提出生源识别的解决方案。 3、提出优化降噪算法，通过现场实验数据完成设备收音后音源提取及其它声音源处理。
3	宁夏世纪众鑫 工贸有限公司	万建明	13909599803	粉煤灰深加工 生产对土壤改 良专利技术成果 转化	兰炭、焦炭、煤炭粉煤灰深加工生产，将粉煤灰变废为宝再利用，目前处于前期考察论证阶段，预计投资1000万元完成此项目	是	中科院过程 所	马淑花	13521118758	
4	宁夏华辉活性 炭有限公司	张志清	13995098223	降低活性炭生 产成本的粘结 剂技术、活性炭 的孔调节技术	调查公司生产建设情况，交流活性炭技术应用问题、碳基吸附材料工艺优化 1、随着山西煤炭资源的减少，寻求能够取代山西煤生产活性炭已经成为活性炭行业重点需解决的技术问题。 2、由于活性炭原料及人工能耗等生产成本的增高，以及煤焦油的安全及环境问题让企业迫切需解决用新型粘结剂技术或碳源有技术降低活性炭成本。 如何利用各种含碳原材料搭配从而得到合理的孔系结构，达到活性炭具有针对性的吸附能力，是目前应用市场急需的技术。	是	中国科学院 过程工程研 究所	苏发兵	13810600513	
5	宁夏众城新能 源科技有限公司	高尚忠	13995464553	锂电池负极材 料去珩磨法关 键生产问题。	锂电池负极材料去珩磨法关键生产问题。去珩磨，降低生产成本。 计划投入1000万元，与高校合作，共同研发珍珠状氧化微锂电池负极材料关键生产技术和产业化，氧化微作为负极材料具有高理论比容量，电池产品品质提升，提高传输性能，降低生产成本，价格低廉，提高产品附加值，实现较好的经济效益等特点。如果解决锂电池负极材料关键生产问题，达到产业化规模生产，则企业发展	是	中国科学院 过程工程研 究所	苏发兵	13810600513	
6	宁夏福泰硅业 有限公司	席成涛	17795296288	提高三氯氢硅 生产效率的技术	本公司采用硅氢氯化法生产多晶硅原料三氯氢硅产品，同时副产大量的低价值四氯化硅，希望在不改变目前工艺路线和设备的基础上，采用新的技术可以降低反应温度，减缓设备腐蚀，同时将三氯氢硅的收率提高5%以上	是	中国科学院 过程工程研 究所	苏发兵	13810600513	目前工业上硅氢氯化法生产三氯氢硅主要采用硅与氯化氢气体在流化床中直接反应，三氯氢硅收率在30-45%，其它为低价值四氯化硅副产品；由于反应温度为350度左右，造成设备腐蚀严重，需经常停车检修并更换相关部件，致使生产成本过高。 本团队开发了硅氢氯化法催化生产三氯氢硅，可替代传统的硅氢氯化法生产三氯氢硅，降低生产成本。

三是通过访企拓岗形式，拓宽校企合作内容。产业学院建设期间，多次赴企业进行交流合作，2022年7月1日，电气工程专业与能源动力专业学生赴嘉泽新能源有限公司进行认识实习，8月12日，产业学院院长带领部分教师走访了金风科技集团、宁夏汇力能源科技有限公司等企业，通过实习和走访，确定实习基地建设、人才培养模式等，拓宽校企合作空间，夯实校企合作基础。



2. 文创艺术产业学院

一是探索建设对接产业链的应用型双创课程——包装设计。在课程教学中，课程实践训练选题回归市场，实践选题以宁夏本土产品——扶贫农产品六盘山区 VI、包装设计展开。课程与科研、产业学院相联动，结合产业需要的目标定位进行设计。

调研旅游文创产品设计。将区域视觉文化元素的融入旅游文创设计，将非遗项目融入文创产品的研发中。参观了贺兰砚非遗工作室，草编非遗工作室，在工作室与非遗传人进行交流，学习非遗传承人的基本情况，了解旅游文创产品定位和设计方向。此举措为下一步非遗传承人进课堂做准备工作。

制作本土农产品包装设计。近年来国家政府大力发展特色产业精准扶贫，推出各地区土特产形成了土特产扶贫路线，形成优质粮食产业、草畜产业、瓜菜产业、枸杞产业、葡萄产业、以及地方特色产业，覆盖了民生日常需要的大部分。结合宁夏农副产品现状进行文创艺术产业学院本土农产品包装设计方向开发。本土农产品包装设计主要内容：①葡萄酒包装与形象设计。②枸杞包装设计。固原土豆、大米、小米、鸡蛋、葵花、杂粮等包装设计。



二是访企拓岗，梳理相关材料，构建校企合作的课程体系与教学模式实施路径。

三是补充建立校企合作单位。开展校企合作研讨与产业学院建设交流会，与“宁夏半亩良人有限公司”合作，“洛客创新中心”达成初步合作意向。

四是打造“双师双能型”师资队伍。本学期邀请行业专家、资深设计师加入我院“文创艺术产业学院”进行产业学院技术指导。

3. 艺术设计研究院

艺术学院艺术设计研究院聚力形成以“四项目、一运营、一推广”的六个研究所为主框架结构的运营模式，同步计划成立“校企联盟委员会”。截止目前，艺术设计研究院已取得以下成果：

一是探索艺术设计研究院建设模式——校、企、政联动共建。艺术设计学院调研对接农业农村部，旅游文化厅等政府部门，装饰协会、建筑行业协会及龙头企业，共同商讨研究院建设模式。最终确定学校、地方政府、行业协会、企业共同参与建设。对接企业及政府，联合打造人才培养新模式、科学研究新突破、教学能力新改革、教学效果新目标等建设任务。快速成立艺术设计研究院领导小组，成员由学校、行业协会、企业人员共同组成。借助平台，组织研究院全体教师及企业资深设计师共同研讨人才培养方案，共同开展专业规划，制定更适应于行业需求的人才培养方案，共同开展课程建设、实习、实训基地建设等。

二是联动企业打造更优教学平台。发挥学院专业优势、人才优势，助力国家乡村振兴发展。研究院通过乡村振兴项目研究所与专业课程深度结合，实现让实际项目进课堂、让实际项目促教学、让专业设计助乡村、让专业设计促发展的良性发展模式，涌现出一大批优秀学生设计方案，突破课堂教学没有实战性的局面。



三是艺术学院组织近 50 名师生走进闽宁镇玉海村开展为期半个月墙绘服务美丽乡村建设实践活动，助力乡村振兴。乡村彩绘，不仅能提升乡村的整体风貌，更能提高乡村的生活品质，将新的“美”带入传统村庄，同时，焕然一新的乡村又能拉动当地旅游业，增加当地收入。墙绘周边的小吃街不断扩大规模，进而拉动了消费，促进当地经济发展。此项工作获得了当地农民的一致好评，并被人民日报、银川新闻网等媒体刊登、转发。



4. 现代传媒研究院

一是积极搭建平台，深入挖掘教学潜能，教师综合水平实现新提升。聚焦教师专业发展核心素养和教育教学基本能力，突出实操性、实用性和实效性，完善了院内教学评比机制，举办“传媒学院教师教学竞赛”，通过一系列的竞赛，教师队伍的政治素质、教学水平、综合实力显著增强。传媒学院 9 名教师，在第五届全国数字创意教学技能大赛中，分别荣获不同赛道 3 等奖 7 项的优异成绩，教学内容优化、教学方法创新、教学评价效果得到有效检验，教师综合素质全面提升。

二是坚持多措并举，发挥思政引领作用，助力乡村振兴瞄准新方向。一是积极探索高校思政课程创新建设与融合传播体系，将学科创新、价值引导与服务三农、育人表达有机结合，5 月上旬，传媒师生赴闽宁镇玉海村取景调研，夯实了学生运用专业知识分析问题、解决问题的能力。二是组织开展银川科技学院传媒学院助力玉海村乡村振兴系列实践活动。6 月上旬，传媒学院 41 名师生来到闽宁镇玉海村，拍摄制作玉海村相关宣传视频，利用新媒体技术和平台立体宣传，用实际行动助力乡村振兴。三是为深入落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，以迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，庆祝建团 100 周年，传媒学院举办“微影·青年”首届微电影大赛，6 月中旬，由银川科技学院传媒学院、乡村振兴学院、银川新闻网、南京稻米文化创意有限公司联合制作的公益微电影《平原上的胡杨林》创作团队一行 6 人，赴同心下马关镇进行前期采风，与人物原型同心县爱心救助协会彭立生进行深入探讨，体会人物情感，揣摩人物性格，为更好的进行人物形象塑造奠定了坚实基础。

三是深入调查研究，广泛开展校企合作，产学研用成效得到新突破。在企业家协会的努力下，一是 5 月下旬，传媒学院与银川新闻网、宁夏融媒科技有限公司进行合作交流，双方就产教融合、人才培养、就业指导等方面交换了意见，达成了共识。二是立足长远规划与现阶段就业目标的有机结合，为强化访企拓岗促就业专项行动力度，形成全员参与、同心协力、拓岗建源的良好工作氛围，5 月底，学院党委书记及

传媒学院有关负责人调研走访了兴庆数字经济产业园，高校毕业生市场化、社会化的就业工作机制逐步形成。三是为了更好地发挥学校与企业育人合力，共同探讨深化产学研协同发展新模式，5月底，传媒学院一行6人参观考察了银川艺术剧院，与银川艺术剧院有限公司、银川艺术剧院艺晨艺术培训中心有关负责人就产学研深度合作展开交流洽谈。

5. 智慧财经产业学院

一是依托产业学院进行校企联合修订22版人才培养方案。2022年2月份邀请产业学院的合作单位宁夏注册会计师协会、用友软件网络股份有限公司宁夏分公司、银川天诚信和会计师事务所等专家、学者一起举办了22版人才培养方案修订研讨会，在研讨会上各位行业专家何企业专家就2022版财务管理专业、会计学专业的人才培养进行了讨论，并结合行业发展何企业用人需求情况提出了宝贵的意见和建议。

二是依托产业学院与合作企业建立实习实训人才培养基地。财经学院的学生赴合作企业开展认识实习，还有部分毕业实习的学生进入用友软件网络股份有限公司宁夏分公司和银川天诚信和会计师事务所实习，2018级财经学院8名学生在用友软件网络股份有限公司宁夏分公司进行毕业实习，4名学生在银川天诚信和会计师事务所进行毕业实习。并且通过学院推荐有1名2017级会计学专业学生毕业后在用友软件网络股份有限公司宁夏分公司就业。



三是教师赴产业学院合作单位进行企业实践学习。2022年暑假财经学院有1名老师赴用友软件网络股份有限公司宁夏分公司进行企业实践学习，1名教师赴银川天诚信和会计师事务所进行企业实践学习。通过企业实践学习了解行业发展情况和企业用人需求情况，讲学习到的实践知识用于教学中，不断改进教学内容提高教学水平。

四是聘请产业学院合作单位专家进课堂。为了提高学生的智能化财会实践操作水平，聘请产业学院合作单位银川天诚信和会计师事务所所长侯旭辉为财经学院2018级会计学专业学生做“信息化审计”培训，让学生了解信息化审计的发展，并教学生“鼎信诺审计软件”的操作方法，提高学生信息化审计的实操水平。

6. 笑容博物馆

为进一步充分发挥高校博物馆在科教兴国、满足广大人民群众日益增长的精神文化需求、传承弘扬中华优秀传统文化的重要作用，根据国家文物局、教育部联合发布

《关于加强高校博物馆建设与发展的通知》和教育部下发的《教育部办公厅关于加强高校博物馆管理工作的意见》文件精神以及学校“十四五”发展规划，学校拟建设“微笑博物馆”，“微笑博物馆”以服务高等教育现代化、支持创建优秀大学为主要目标，以“笑”为出发点，以艺术展示、宣传教学、学术研究、互动服务等形式进行体现和展示，通过收集和展示宁夏乃至国家发展历程中体现个人或集体生活百态的“笑容”点滴，展示每一份笑容背后的故事，给人以深思和感触，进一步提升公众幸福感、彰显文化自信、厚植文化底蕴、传承历史文脉、塑造阳光心态、营造良好校园文化氛围，打造银川科技学院笑容名片。



一是通过与宁夏博雅古今文化传媒有限公司合作，结合我校实际情况已经初步制定出“微笑博物馆”一期设计方案。

二是邀请中央美术学院刘礼宾教授作为特邀顾问指导博物馆线上同步展映平台的建设。目前，结合博物馆最新设计方案与刘教授沟通线上展映平台的形式，并联系确定专人负责线上平台的建立和管理。

三是结合乡村振兴建设工作，与园林村、玉海村对接，收集形式多样的微笑素材，凸显文化底蕴。

七、质量保障体系

（一）人才培养中心地位落实情况

学校重视教学建设与人才培养质量工作，坚持教学是学校中心工作的理念，把教学工作列入学校行政重要议事日程，教学工作中的重大问题在校长办公会上研究决定。学校建立校领导联系基层教学单位工作制度，每位校领导联系1个二级学院，深入教学一线调查研究、了解情况并帮助基层解决问题。学校定期召开教学工作例会和各种专题工作推进会，由主管教学的副校长主持调度安排教学工作，解决实际问题。坚持以教学为中心、以质量为核心，狠抓教学基本建设，强化实践教学环节，扎实推进课程体系与教学内容改革，全面提高人才培养质量。

（二）教学质量保障监控体系

建立完善听课制度、教学督导制度、教学检查制度、学生评教制度和学生信息员

制度，加强教学过程的监督与指导；通过实施督导听课评课监控课堂教学，及时反映课堂教学情况，将检查中发现的问题反馈给各教学单位，并提出整改意见；通过教学检查及时反馈教学保障及运行中出现的问题，并督促相关负责人进行整改，保障教学有序有效运行。

（三）强化质量监控 保障线上教学质量，有效提升人才培养质量。

受“9.22”疫情校园封控影响，全校各类课程均调整为线上教学，学校及时制定方案、印发通知，在做好授课平台保障的基础上，第一时间启动以教务处、督导把宏观、各二级学院为主体的线上三级质量监控机制，对线上教学进行宏观和微观两个层面的监控，最大程度做到线上线下有序衔接和实质等效。疫情期间全体教师进行了2653多门次线上授课，开课率100%，各教学平台后台数据统计，参与线上学习的学生每日达2万人次，平均线上出勤率在96%以上。

学校主管领导高度重视线上教学实施情况，随时深入线上教学课堂一线，查看教学整体运行情况，检查各教学单位和部分教师反馈的意见、建议，对教学过程中遇到的各种问题及时做出准确有效的部署。各学院、教学督导、教务处根据教师授课计划表内容，加强对教师教学活动的监督与考核，检查教师授课计划落实情况，确保教学质量和效果，期间累计巡课152次。

一线教学过程中，任课教师做好学生学习过程的监督管理，通过在线签到、在线辅导答疑、在线学习、直播课堂、课后作业布置、作业批改、在线随堂考试等手段，对学生学习情况进行监控。同时，学校充分发挥学生、教学督导作用，对线上教学出现的问题进行及时反馈，及时处理、及时解决，共收集在线反馈21份，确保教育教学质量有效落实。

八、学生学习效果

（一）学生满意度调查

学生学习满意度是检验学生学习效果的重要手段，为及时了解学生学习效果，2021-2022学年教务处组织实施了其中教学检查调查问卷，问卷调查面向全体在校学生进行问卷调查，全校2985门课，共117784学生人次参与本次问卷调查进行了问卷反馈，并作为问卷调查有效样本，针对学生学习效果满意度和学校教学工作进行满意度调查，每项满意度调查设置为非常满意（90分及以上）、满意（80分及以上）、一般满意（60-70分）、不太满意（60分以下）4个选项。

（二）毕业与就业

为深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”的决策部署，全面深化产教融合，进一步强化校企衔接、促进校企合作，持续提升人才培养质量，拓宽学生就业渠道和资源，破解学生就业难题，促进毕业生高质量充分就业，全方位推动访企拓岗促就业专项行动走深走实。我校积极构建全校统筹、二级学院主推、各部门联动、全员参与的就业工作支撑体系，以“能就业、好就业”为目标，做好常态化疫情防控下毕业生就业工作，以更高质量更充分就业服务地方经济社会新发展。

学校党委书记、校长及班子成员亲自带队落实访企拓岗专项行动，截至8月31日走访企业91家，达成合作意向23家，拓展有效岗位492个。学校与宁夏宝丰集团有限公司等企业签订了一批实习实践、就业、创业综合基地，区内外近200家企业为学校学生提供了就业实习机会。2021-2022学年，学校又与大武口区人民政府、宁夏水发集团有限公司等36家政企单位建立了“校企共建实习、就业基地”。



2022年学校举办线下大型校园“双选会”4场、专场招聘会20余场，开展线上招聘会与直播带岗16场，邀请500余家企业来校，提供就业岗位1.9万个。通过就业一体化平台审核就业单位500余家，发布推送招聘信息800余条。

与此同时，为加强就业创业教育，学校制定了《银川科技学院创新创业教育“科星”引航计划》，提供100万元经费用于鼓励奖励学生参加“互联网+”全国大学生创新创业大赛、沿黄五省区大学生就业创业大赛等各项活动和比赛，按照180元/生的标准专门划拨就业专项经费，有力保证就业工作向更高层次发展。

1. 毕业情况 2021届毕业生数有2805人，合格人数2672人，毕业合格率为95.26%。

2. 学位授予情况 2021届毕业生数有2672人，获得学位人数2643人，学士学位授予率为99.06%。

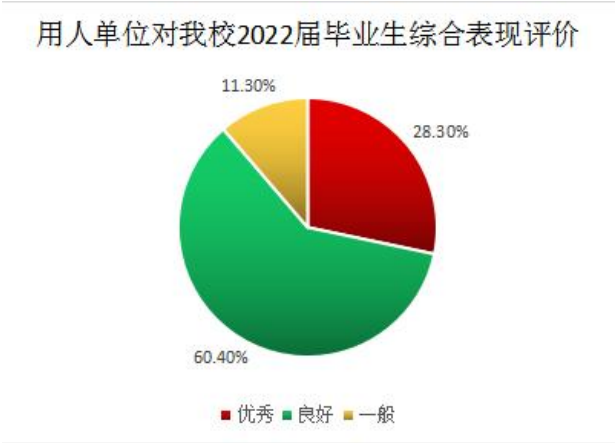
3. 考研情况 自2012年首届学生毕业以来，全校共有304名毕业生考取国家“985”和“211”及国内外知名大学的硕士研究生，其中2020届考研录取人数为34人，2021届考研录取人数为32人，其中部分学生被中国矿业大学等国内重点大学和国外名校录取。

4. 就业情况 毕业生初次就业率和年终就业率逐年提高，2021届毕业生数为2618人，初次就业率为76.74%，年终就业率为86.78%，2022年届毕业生数为2756人，就业人数为2236人，初次就业率为81.13%，毕业生就业率位居宁夏本科高校前列。毕业生就业区域以宁夏为主，覆盖西北所有省份及西南、东北和中部部分省份；就业单位性质以民营企业和国有企业为主。每年12月底通过学校网站等途径向社会发布《毕业生就业质量年报》。

（三）社会评价

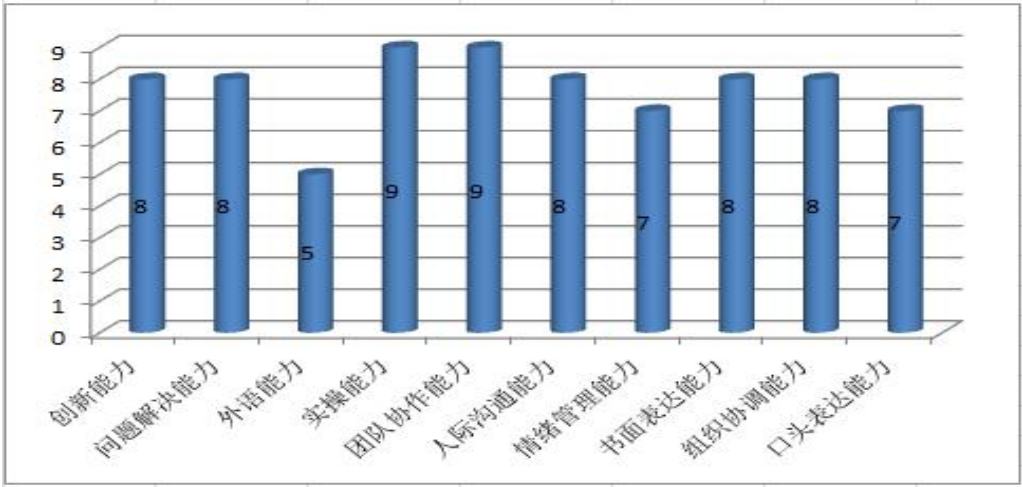
用人单位对毕业生评价 2021-2022学年学校通过给用人单位发放毕业生工作情

况评价表、调查问卷以及与企业座谈等方式，获得用人单位对我校 2021 届毕业生的量化评价。通过调查，用人单位普遍对我校毕业生在工作岗位上的综合表现给予了肯定和好评。经统计，有 28.30%的企业认为我校毕业生的工作综合表现优秀；有 60.40%的企业认为我校毕业生的工作综合表现良好；仅有 11.30%的企业认为我校毕业生的工作综合表现一般。同时企业普遍认为我校的专业设置、人才培养模式与社会需求相适应，毕业生质量基本满足用人单位需求。

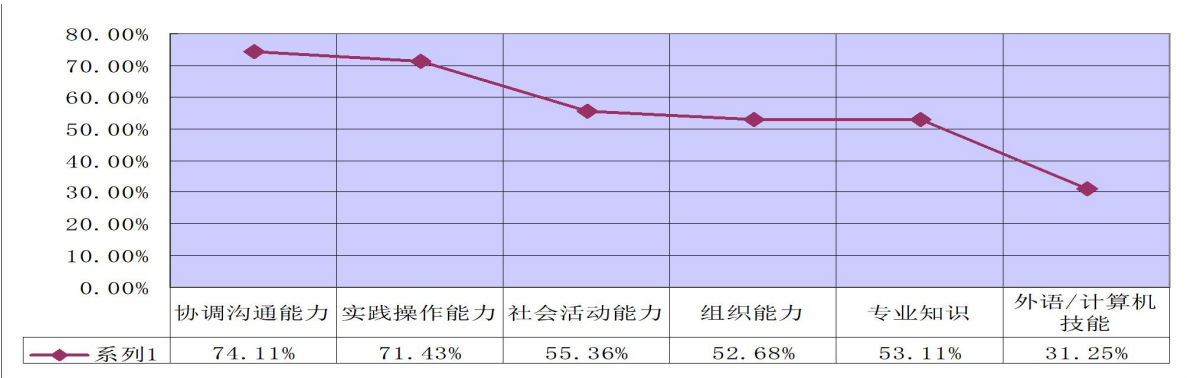


毕业生评价

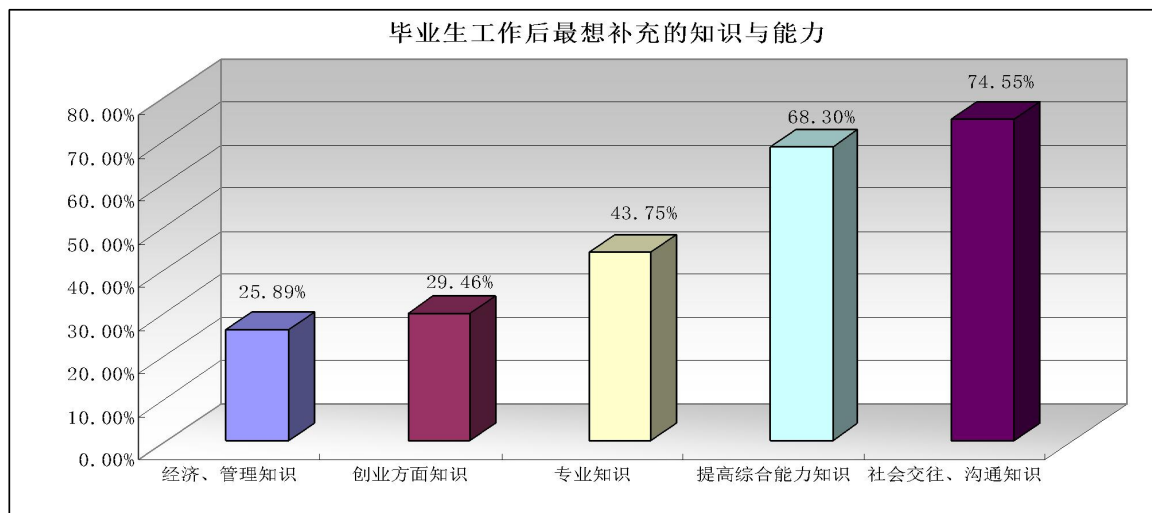
1. 2022 届毕业生自我评价（满分 10 分）



2. 毕业生认为所学知识对实际工作帮助最大的依次为，具体内容参见下图。

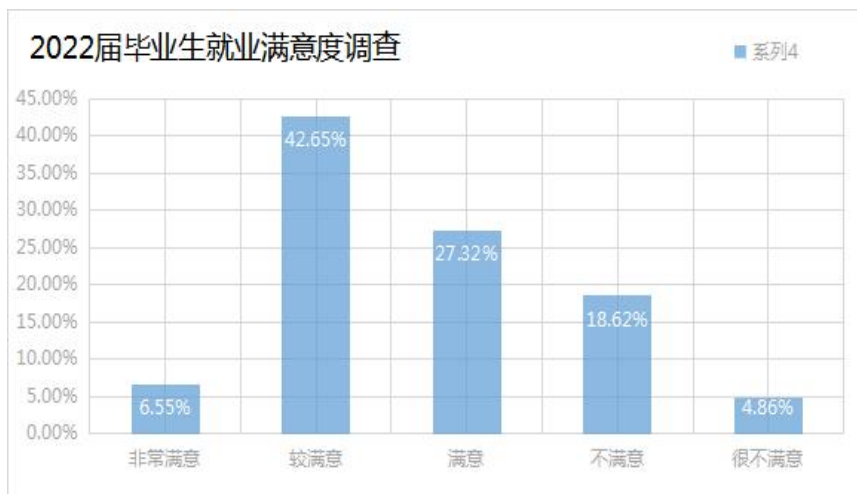


3. 毕业生最想补充的知识能力依次为，具体内容参见下图。



（四）毕业生就业质量 为掌握毕业生就业质量，我们通过走访企业，线上发放调查问卷等形式，对 2022 届毕业生的就业情况进行了调查。根据调查数据显示毕业生薪资待遇、就业满意度、专业对口度和工作适应度的具体情况如下。

1. 就业满意度 经调查，有 6.55%的毕业生对当前工作非常满意，42.65%的毕业生对当前工作比较满意；有 27.32%的毕业生对当前工作满意度表示满意；有 18.62%的毕业生对当前工作满意度表示不满意；有 4.86%的毕业生对当前工作感到不满意，有调换工作的打算。



2. 专业对口度 根据毕业生就业行业性质和实际工作岗位与毕业生个人所学专业相对比。调查中有 36.40%的毕业生工作与所学专业对口；有 44.62%的毕业生工作与所学专业基本对口；18.98%的毕业生工作与所学专业不对口。



3. 工作适应度 经调查，有 18.6%的毕业生上岗就可以胜任当前的工作；46.6%的毕业生经过一个月的实习后可以胜任；35.6%的毕业生需要三个月的时间；19.8%的毕业生需要三个月以上的实习期才可以胜任。

